|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУНГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДУБОВА ЮРИЯ ИВАНОВИЧА *титульный лист 001.jpg***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**по физике для 8 общеобразовательного классана 2017-18 уч.год(программа разработана в соответствии с авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкина «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл.»/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.);Составил:Шипилов А.В., учитель физикис.Сунгай2017**Пояснительная записка**Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., **авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. **Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Авторы, составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | А.В. Перышкин | Физика-8кл | 2010 | М. Дрофа |
| 2. | В.И. Лукашик | Сборник задач по физике7-8 кл. | 2005 | М.Просвещение |
| 5. | О.И. Громцева | Тесты по физике к учебнику А.В Перышкина, Е.М. Гутника | 2011 | М. Экзамен |

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (70 часов за год). Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 14 лабораторных работ, 6 контрольных работ. Оснащенность кабинета физики, уровень обученности учащихся, их учебные возможности позволяют реализовать авторскую программу Е. М. Гутник, А.В. Перышкина в полном объеме. Используя технологию дифференцированного обучения, предполагаю добиться усвоения материала программы на уровне Госстандарта- 50% учащихся, выше уровня стандарта - 50%. Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности свой жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ *В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен:***знать/понимать*** смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле;
* смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
* смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

 **уметь*** описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света;
* использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
* представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
* выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
* приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях;
* решать задачи на применение изученных физических законов;
* осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, водопровода, сантехники и газовых приборов.

Содержание программы учебного предмета полностью согласуется с авторской программой. **Формы и средства контроля.**Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Контрольных работ- 6.Календарно- тематическое планирование |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Кол-во****лабораторных****работ** | **Кол-во****контрольных****работ**  | **Кол-во****тестовых работ** |
| 1.2 | Тепловые явленияИзменение агрегатных состояний | 121 | 31 | 11 |  1 |
| 3. | Электрические явления | 27 | 5 | 1 |  |
| 4. | Электромагнитные явления | 7 | 2 | 1 |  |
| 5. | Световые явления | 7 | 3 | 1 | 1 |
| 6. | Резерв | 4 |  |   |   |
| Всего |   | 6565 70 | 14 | 5+1итог.р. | 2 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДАТА | Тема урока | Домашнее задание |
| **Тепловые явления (14 часов)** |
| 1 | **02.09** | Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц Внутренняя энергия  | §1,2 |
| 2 | **05.09** | Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. | § 3 Зад. 1 |
| 3 | **07.09** | Виды теплопередачи: теплопроводность | § 4 Упр.1 |
| 4 | **12.09** | Виды теплопередачи: конвекция.  | § 5 Упр.2 |
| 5 | **14.09** | Виды теплопередачи: излучение.  | § 6 Упр.3 |
| 6 | ***19.09*** | ***Проверочная работа №1 по теме*** *«Способы изменения внутренней энергии».* |  |
| 7 | **21.09** | ***Лабораторная работа №1***: *«Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»* | §7 |
| 8 | **26.09** | Количество теплоты. Удельная теплоемкость.  | §8 Упр.4(1) |
| 9 | **28.09** | Расчет количества теплоты при теплообмене. | §9 Упр.4(2) |
| 10 | **30.09** | **Лабораторная работа №2**: "Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры". | п.§8,9.Упр.4(3) |
| 11 | **05.10** | **Лабораторная работа №3**: «Определение удельной теплоемкости твердого тела» | п.§8,9. |
| 12 | **07.10** | Удельная теплота сгорания топлива. | §10 Упр.5 |
| 13 | **12.10** | Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.  | §11 Упр.6 |
| 14 | ***14.10*** | ***Контрольная работа №2 по теме*** *«Тепловые явления».* |  |
| **Изменение агрегатного состояния вещества 14(часов)** |
| 15 | ***19.10*** | Агрегатные состояния вещества. | §12 |
| 16 | ***21.10*** | Плавление и кристаллизация.  | §13,14 Упр.7 |
| 17 | ***26.10*** | *Удельная теплота плавления.*  | §15 Упр.8(1,2) |
| 18 | ***28.10*** | Решение задач по теме: "Плавление и кристаллизация" | п.§12-14.Упр.8(3,4) зад.2 |
| 19 | ***09.11*** | ***Контрольная работа №3 по теме****: «Плавление и кристаллизация».* |  |
| 20 | ***11.11*** | Испарение и конденсация.  | §16,17 |
| 21 | ***16.11*** | Кипение. *Зависимость температуры кипения от давления.*  | §18 Упр.9 |
| 22 | ***18.11*** | Насыщенный пар. Влажность воздуха. | §19 |
| 23 | ***23.11*** | **Лабораторная работа №3**: "Наблюдение за охлаждением воды при ее испарении и определение влажности воздуха". | п.§16,17. зад. 3 |
| 24 | ***25.11*** | Удельная теплота парообразования | §20. Упр.10(1-3). Зад.4 |
| 25 | ***30.11*** | Принципы работы тепловых двигателей. Преобразования энергии в тепловых машинах. *Двигатель внутреннего сгорания.* *Экологические проблемы использования тепловых машин.* | § 21,22 |
| 26 | ***02.12*** | *Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Объяснение устройства и принципа действия холодильника.* | §23,24. зад.5 |
| 27 | ***07.12*** | Решение задач по теме: «Изменения агрегатного состояния вещества». | п.§17-24. Упр.10(4-6) |
| 28 | ***09.12*** | ***Контрольная работа №4 по теме****: «Изменения агрегатного состояния вещества».* |  |
| **Электрические явления 23 (часа)** |
| 29 | ***14.12*** | Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда*.*  | §25,26 |
| 30 | ***16.12*** | *Проводники, диэлектрики и полупроводники.*  | § 27 |
| 31 | ***21.12*** | Электрическое поле.Действие электрического поля на электрические заряды*.*  | § 28 |
| 32 | ***23.12*** | Дискретность электрического заряда. Электрон. | § 29 |
| 33 | ***28.12*** | Строение атома. | §30,31 Упр11 |
| 34 | ***11.01*** | Постоянный электрический ток. *Источники постоянного тока.*  | §32 Зад.6 |
| 35 | ***13.01*** | Электрическая цепь. | §33 Упр.13 |
| 36 | ***18.01*** | *Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах. Полупроводниковые приборы.* Действия электрического тока | §34,35,36 |
| 37 | ***20.01*** | Сила ток. Амперметр. | §37,38 Упр.14 |
| 38 | ***25.01*** | **Лабораторная работа №4**: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных участках». | п.§32 Упр.15 |
| 39 | ***27.01*** | Напряжение. Вольтметр. | §39,40,41 |
| 40 | ***01.02*** | **Лабораторная работа №5**: "Измерение напряжения на различных участках цепи" | п.§39,40,41.Упр.16 |
| 41 | ***03.02*** | Электрическое сопротивление.  | §42,43.Упр.17,18 |
| 42 | ***08.02*** | Закон Ома для участка цепи. | §44.Упр.19 |
| 43 |  | Удельное сопротивление. Реостаты. | §45,46,47 |
| 44 | ***10.02*** | **Лабораторная работа №6**: "Регулирование силы тока реостатом и измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра". | п. §45,46,47. Упр.20,21 |
| 45 | ***15.02*** | Последовательное соединение проводников. | §48. Упр.22 |
| 45 | ***17.02*** | Параллельное соединение проводников. | §49 Упр.23 |
| 47 | ***22.02*** | Работа и мощность электрического тока. | §50,51.52Упр.24,25. |
| 48 | ***01.03*** | Закон Джоуля - Ленца. | §.53.Упр.27 |
| 49 | ***03.03*** | **Лабораторная работа №7**: «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | п.§35,53. Зад.7 |
| 50 | ***10.03*** | Лампа накаливания. Плавкие предохранители. | §54,55.Зад.8 |
| 51 | ***15.03*** | ***Контрольная работа№5 по теме****: «Законы постоянного тока».* |  |
| **Электромагнитные явления (6 часов)** |
| 52 | ***17.03*** | Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока  | §56,57. |
| 53 | ***22.03*** | *Электромагниты.* | §58 Упр28. |
| 54 | ***24.03*** | **Лабораторная работа №8**: «Сборка электромагнита и испытание его действия»  | п.§57,58.Зад.9 |
| 55 | ***05.04*** | Взаимодействие постоянных магнитов. *Магнитное поле Земли.*  | §59,60.Зад 10. |
| 56 | ***07.04*** | Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера*. Электродвигатель*. *Электромагнитное реле.* **Лабораторная работа №9**: «Изучение электрического двигателя постоянного тока». | §61Зад.11 |
| 57 | ***12.04*** | ***Контрольная работа №6 по теме****: «Электромагнитные явления».* |  |
| **Световые явления (11 часов)** |
| 58 | ***14.04*** | Источники света. Прямолинейное распространение света. | §62.Упр29.Зад12 |
| 59 | ***19.04*** | Отражение света. Законы отражения света. | §63. Упр30 |
| 60 | 26.04 | Плоское зеркало. | §64.Упр.31(1,2) |
| 61 | 28.04 | Преломление света. | §65. Упр.32.(1,2) |
| 62 | 03.05 | Линзы. Фокусное расстояние линзы. Формула линзы. Оптическая сила линзы. | §66.Упр.33. |
| 63 | 05.05 | Построение изображений даваемых тонкой линзой | §67. Упр.34(1,2) |
| 64 | **10.05** | **Лабораторная работа №10**: «Получение изображения с помощью линзы». | п.§66.Упр.34(3,4) |
| 65 | 12.05 | Глаз как оптическая система. Оптические приборы*.* Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата. | Доп.§4,5,6. |
| 66 | *17.05* | *Свет - электромагнитная волна*. Дисперсия света. *Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.* | Запись в тетради |
| 67 | 19.05 | Решение задач по теме: «Световые явления» | Упр.31(3,4);32(4,5) |
| 68 | ***24.05*** | ***Контрольная работа №7 по теме****: «Световые явления».* |  |

**График проведения контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **дата** |
| **1** | **Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»** | **08.10** |
| **2** | **Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»** | **25.11** |
| **3** | **Контрольная работа №3 по теме «Постоянный ток»** | **11.03** |
| **4** | **Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитные явления»** | **14.04** |
| **5** | **Контрольная работа №5 по теме «Световые явления»** | **13.05** |
| **6** | **Итоговая контрольная работа №6** | **27.05** |